第3講

予想質問① 志望理由・自己アピール

チャプター1

学部・学科・大学の志望理由

○ よくある質問とその回答例

各質問と回答例についての解説を参考に、自分だったらどのように回答するかを考えて次ページにまとめてみましょう。

書き込んでみよう

1　なぜ本学を志望したのですか。

例を見てみよう

私は教育心理学の視点から、子どもがいじめを行う理由や背景、対処法を探っていきたいと考えています。貴学の～～先生は学校で起こりうるさまざまな問題の調査結果をもとに、教育心理学の観点から原因を考察し、フィードバックしています。～～先生から専門的な指導を受けられるとともに、研究や調査の方法も学ぶことができます。

生徒用回答欄1

教員記入欄

書き込んでみよう

2　他の大学ではなく、本学を志望したのはなぜですか。

例を見てみよう

私が研究テーマとしたい「いじめ問題」を、教育心理学の分野から考察するには、貴学が最適だと考えたからです。〜〜先生のゼミナールでは、いじめ問題の心理学的考察をテーマに掲げていますが、学生が実際に学校現場でフィールドワークを行って研究活動を進めているところはあまりありません。

書き込んでみよう

3　なぜ本学科を選んだのですか。

例を見てみよう

私は教育現場のいじめ問題に対処するため、教育学だけでなく心理学を修めたいと考え、貴学の教育学科を選びました。これらの基礎的な学習ができるようにカリキュラムが組まれているだけでなく、教育現場における問題を解決する「教育学研究プログラム」を選択することができるのが、貴学です。教育心理学や認知心理学の視点から、いじめ問題への対処法を考えることが可能です。

生徒用回答欄2

教員記入欄

生徒用回答欄3

教員記入欄

チャプター2

大学入学後について

○ よくある質問とその回答例

各質問と回答例についての解説を参考に、自分だったらどのように回答するかを考えて次ページにまとめてみましょう。

書き込んでみよう

1　あなたが本学で身につけた研究成果やスキルを、将来どう活かそうと思っていますか。

例を見てみよう

私は、児童や生徒の心を育むことができる能力を貴学で身につけ、教育の現場で発揮したいと考えています。いじめ問題は教育の現場で常に起こりうる問題です。教員が誠実に対応し、健全な学級経営を行うためには、大学での研究は非常に重要だと思います。

書き込んでみよう

2　あなたは入学後、勉学以外に取り組みたいことはありますか。

例を見てみよう

インターンシップに参加したいと考えています。いじめ問題で苦しむ子どもたちに、私が貴学で得た学びを活かす方法を考え、そうした子どもたちに寄り添っていきたいです。

生徒用回答欄1

教員記入欄

生徒用回答欄2

教員記入欄

チャプター3

自己について

○ よくある質問とその回答例

各質問と回答例についての解説を参考に、自分だったらどのように回答するかを考えて次ページにまとめてみましょう。

書き込んでみよう

1　あなたが今まで読んだ本で、
最も印象に残ったものは何ですか。

例を見てみよう

演劇についての書籍を数多く読んでいますが、最も印象に残ったのは竹内敏晴さんの『ことばが劈（ひら）かれるとき』という本です。私も含めて、人々は言葉を毎日使っていますが、言葉がいかに身体と結びついているものなのか、そして、他者と結びつくものなのかを、考えるきっかけになった本でした。

書き込んでみよう

2　あなたの趣味（特技）はありますか。

例を見てみよう

趣味は写真撮影です。私は広角のレンズが好きで、背景をぼかし、被写体にピントを合わせて撮影します。あえて遠くのものに焦点を当てて、手前のものや人をぼかしてみる、ということにもチャレンジしています。現時点では連写をしないといい写真が撮れないくらい未熟ですが今後は写真教室に通い、もう少し腕を上げていきたいです。

生徒用回答欄1

教員記入欄

生徒用回答欄2

教員記入欄

書き込んでみよう

3　あなたの好きな言葉は何ですか。

例を見てみよう

作家の井上靖先生が仰った「努力する人は希望を語り、怠ける人は不満を語る。」という言葉が好きです。部活動でも練習が厳しかったり、指導してくださる先生に何度も指摘を受けたりすると、不満を語りたくなります。しかし、同じ境遇だったとしても、他者に感謝し、喜びを感じながら生きていくことで、自然と前向きに生きることができると信じ、今を生きています。この言葉は私への戒めの言葉でもあり、励ましの言葉でもあります。

生徒用回答欄3

教員記入欄

チャプター4

長所と短所

○ よくある質問とその回答例

各質問と回答例についての解説を参考に、自分だったらどのように回答するかを考えて次ページにまとめてみましょう。

書き込んでみよう

1　あなたの長所と短所は何ですか。

例を見てみよう

私の長所は決断したことをやり遂げるところです。私は、演劇部の部長になったとき、演劇に対する熱意を感じなかったことから部員の士気が落ちているように思いました。その原因は「パフォーマンスをしても認めてくれない」と部員が思っているからだと考え、多くの人に公演を見てもらう機会を作ろうと思いつきました。公演の広報活動を続けたり、公演の数を増やしたり、コンクールへの参加を促したり、様々な手段を使って実行しました。一方、短所は心に決めたことを曲げられないところです。先ほど挙げた私の行動について、部員から批判的な意見が出たことも事実です。しかし、パフォーマンスをする人間として、表現の場を持つことは絶対に必要だと考え、そうした人の意見を踏まえず、最後までやり遂げたことがありました。こうした短所を持つことは自覚しています。できる限り人の意見に耳を傾け、私の考えに取り込む努力をしていこうと考えています。

生徒用回答欄1

教員記入欄

書き込んでみよう

2　あなたのことを私たちにアピールしてください。

例を見てみよう

私は「実行し続ける行動力」を持つ人物だと自負しています。私は、演劇部の部長として、公演に多くの観客の人々を呼ぶために、商店街や町内会、他の高校など、50の団体に自ら出向き、広報活動を行いました。まずは、自分が納得するまでやってみようという気持ちをもって取り組みました。そうしたところ、一公演あたりの動員数が50人から150人に増え、今でもその数を保てています。その効果は部員にも広まり、様々なコンクールや演劇祭に挑戦してみようという機運が高まりました。行動を続けることは、多くの人々の共感を呼び、団結力を深めることにつながるのだと感じています。私はパフォーマンス学を専攻しようと貴学を志望していますが、継続、そして、行動は身体の表現を高めるためには欠かせないと信じています。私の長所を貴学での学びに活かし、よりパフォーマンス学を発展させていきたいです。

生徒用回答欄2

教員記入欄